CC BY

DOI: 10.22394/2073-2929-2024-03-197-199

EDN: XJYEWU

Конкурс «Молодой аналитик Евразии» объединяет новое поколение исследователей

Научную кооперацию в рамках международного конкурса «Молодой аналитик Евразии» молодых исследователей стран — членов Евразийского экономического союза (далее — ЕАЭС) следует рассматривать как одно из важных и перспективных направлений деятельности Евразийского информационно-аналитического консорциума и научно-аналитического сообщества ЕАЭС в целом[1]. Данную инициативу следует рассматривать как конкретную реализацию Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», в котором прямо указывается на необходимость «содействия международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики» (ст. 6, п. 10) и на участие молодежи в «проведении научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики» (ст. 7, п. 3)[2]. С какими же проблемами сегодня сталкивается молодежь в области трансграничного и регионального научного сотрудничества? Перечислим некоторые из них:

- недостаток доступных знаний по вопросам трансграничного и регионального научного сотрудничества для молодежи;
- проблемы, связанные с отсутствием информации и возможностей участия молодежи в разработке политики трансграничного и регионального научного сотрудничества;
- недостаточная активность и мотивация молодежи к участию в трансграничном и региональном научном сотрудничестве;
- проблемы, связанные со старением научных кадров.

Для решения данных проблем, на наш взгляд, необходимо разработать комплекс мер, позиции которого смогут точечно покрывать ограничения трансграничного взаимодействия молодых людей в сфере науки. К отдельным элементам, формирующим общий спектр инструментов решения проблем, могут относиться следующие действия и мероприятия:

- поощрение сетевого взаимодействия молодежи с целью регионального и трансграничного научного сотрудничества;
- поддержка ориентированных на молодежь региональных и трансграничных идей и мероприятий, инициирование создания платформы для обмена идеями и открытие диалога между молодежью и экспертами, а также расширение прав и возможностей молодежи для инициирования и осуществления трансграничного, регионального и транснационального научного сотрудничества;
- формирование новых способов распространения информации о совместных региональных и трансграничных научных идеях и проектах;
- повышение осведомленности о том, как отношение и поведение молодежи может приводить к улучшениям по обе стороны двусторонних проектов;
- поощрение открытого регионального и трансграничного мышления и продвижения трансграничных научных ценностей среди молодежи путем использования социальных сетей в качестве эффективного инструмента коммуникации;

---

[1] *Грузина Ю. М.* Развитие человеческого капитала в сфере науки и образования как направление реализации государственной политики в области обеспечения безопасности // Современный миропорядок и его влияние на национальную безопасность Российской Федерации. Сборник материалов круглого стола. Москва, 2020. С. 149–159; *Грузина Ю. М., Харчилава Х. П.* Развитие человеческого капитала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2021. Т. 11. № 6. С. 62–66.

[2] Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.01.2021. № 1 (ч. I), ст. 28.

- продвижение активной гражданской позиции молодежи в приграничных регионах и поощрение молодых людей к активизации и принятию мер для решения региональных и трансграничных проблем;
- содействие участию молодежи в процессе разработки региональной и трансграничной политики стратегического планирования, а также просвещение общества в отношении того, как работать вместе с молодыми людьми в приграничных районах.

В настоящее время многие вузы России обращаются к исторически оправданной практике ликвидации границ для обмена знаниями, учеными и научными данными с вузами стран ЕАЭС. Безусловно, современная практика предполагает разнообразие научно-исследовательской кооперации молодых ученых из России и стран ЕАЭС. В основном взаимодействие на базе образовательных организаций высшего образования осуществляется через академическую мобильность, участие в реализации совместных научно-исследовательских работ, выступления на международных конференциях, международных конкурсах, совместные публикации. При этом основными целями реализации таких направлений деятельности для вузов становятся:

- увеличение исследовательского потенциала университета;
- повышение научной эффективности исследователей;
- привлечение ученых с большим научным потенциалом, имеющих признанные достижения;
- повышение уровня проводимых исследований;
- повышение конкурентоспособности университета как места работы;
- повышение международного статуса вуза и проводимых научных исследований;
- мотивация исследователей к публикациям в престижных отечественных и международных журналах и издательствах, увеличение цитируемости и импакт-фактора публикаций ученых;
- гарантирование повышения доли лучше опубликованных и чаще цитируемых научных работ;
- поиск внешних грантов;
- стимулирование обмена исследователями;
- интенсификация международного сотрудничества и поддержка формирования международных исследовательских коллективов, увеличивающих научный индивидуальный, коллективный и системный потенциал;
- включение молодых ученых университета в международную систему научной коммуникации.

Остановимся более подробно на практике научно-исследовательской кооперации молодых ученых из России и стран ЕАЭС в рамках взаимодействия в международном конкурсе «Молодой аналитик Евразии» (далее — конкурс). Конкурс был учрежден Евразийским информационно-аналитическим консорциумом. Целью конкурса является содействие развитию аналитического потенциала и консолидации сообщества экспертов-аналитиков ЕАЭС путем вовлечения студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, выпускников высших учебных заведений, молодых преподавателей, научных работников, а также профессиональных аналитиков, экспертов и специалистов аналитических центров в аналитическую деятельность и содействие их дальнейшей самореализации[1].

Основными направлениями конкурса являются:

- Евразийский экономический союз в глобальном мире: политика и дипломатия (дипломатия, политология, журналистика, международное право);
- Перспективы евразийской интеграции в финансово-правовой и социально-экономической сфере (экономика, финансы, хозяйственное право, социология, регионоведение);
- Социогуманитарные аспекты евразийской интеграции (философия, культурология, история, социология, демография, журналистика).

Конкурс проводится с 2020 г. и набрал широкую географию своих участников: Россия, Беларусь, Кыргызстан, Армения, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия и др.

[1] Положение о международном конкурсе «Молодой аналитик Евразии» [Электронный ресурс]. URL: https://mk-mae.com; https://rudn.ru; https://krsu.edu.kg (дата обращения: 03.09.2024).

На протяжении пяти лет конкурс показал активную роль в мобилизации студентов и молодых ученых на участие в научной и развитии аналитической деятельности в странах ЕАЭС. Ежегодно число участников, направивших свои работы на конкурс, растет (с 221 участника в 2020 г. до 453 — в 2023 г.), появляются новые интересные авторы, исследования и взгляды участников на перспективы евразийской интеграции, увеличивается и география российских вузов-участников, преобразовывается и сам конкурс — с 2022 г. проводится национальный конкурс «Молодой аналитик Кыргызстана». Ежегодно в торжественной обстановке проходит церемония торжественного объявления победителей и призеров конкурса в рамках Аналитического форума с международным участием.

Опыт организации и проведения конкурса позволил выявить основные механизмы взаимодействия участников конкурса:

- сотрудничество двух и более молодых исследователей, работающих в подразделении единой или близкой предметной направленности одной и той же или разных организаций. Степень вовлеченности участников сотрудничества определяется на основе уровня образования, академических достижений, индивидуальных способностей, исследовательского опыта. Данный вид взаимодействия характеризуется наименьшей степенью риска возникновения сложностей, препятствующих эффективной кооперации;
- сотрудничество молодого исследователя и его руководителя;
- междисциплинарное и трансдисциплинарное сотрудничество организуется между исследователями из разных предметных областей знаний, которые совместно работают над созданием новых концептуальных, теоретических и методологических инноваций, выходящих за рамки дисциплинарных подходов для решения общей проблемы.

Таким образом, на наш взгляд, реализация конкурса позволила сформировать наиболее приемлемый вид участия с учетом международной и региональной составляющей — «сотрудничество между исследователями», которое предполагает взаимодействие между исследователями из разных организаций, инициированное самими исследователями. Отличительные особенности данного вида участия:

- отсутствие влияния со стороны организаций, в которых работают исследователи;
- характерно для исследований, требующих сбора и анализа большого объема данных различной направленности;
- четкое распределением задач, прав и ответственности в рамках совместной работы.

Подводя итоги, необходимо отметить, что международное сотрудничество всегда было необходимой компонентой развития вузовской науки, однако только сравнительно недавно стало важной частью миссии, обязательной частью стратегии развития образовательных организаций. Научная деятельность в редких случаях может развиваться в сугубо закрытых системах, исследования и инновации становятся интеграционными, открытыми. Особенно важным в этой связи становится формирование эффективной системы поддержки исследовательской кооперации молодежи с зарубежными вузами и исследователями стран ЕАЭС на институциональном уровне[1]:

- мотивация к научным знаниям молодого поколения, не имеющего возможности проходить обучение в вузах, позволит выявить талантливую молодежь и снизить социальную напряженность, повысить занятость на отдельных территориях;
- поощрение культуры наставничества и благотворительности;
- обеспечение открытости и доступности информации о проводимых мероприятиях путем создания единого информационного пространства стран ЕАЭС, обобщающего данные о мероприятиях молодежной политики, в том числе в научной сфере.

Грузина Ю. М.,
к.экон.н., доцент

[1] *Gruzina Y. M., Ponomareva M. A., Prikhodko L. V., Kharchilava K. P.* Creation of Effective Cooperation between Russia Youth and Foreign Higher Institutions in Research and Development Sphere // European Journal of Contemporary Education. 2021. Vol. 10. No. 4. P. 924–942. DOI: 10.13187/ejced.2021.4.924; *Gruzina Y. M., Kharchilava K. P., Prikhodko L. V., Sereda A. V.* Cross-Border Youth Interaction: Importance and Experience of the EU // European Journal of Contemporary Education. 2022. Vol. 11. No. 2. P. 373–387. DOI 10.13187/ejced.2022.2.373